

Quoi de 9 ? Gaston ...

DÉCEMBRE 2015

EDITION N° 5

Bulletin d'information des parents d'élèves du Collège Gaston SERPETTE

Edito

« Plus que jamais, la société française doit se souder et faire ensemble obstacle à la barbarie. Plus que jamais, chacun doit réfléchir à ses attitudes individuelles et cela commence au collège, dans les classes, dans la cour. Plus

que jamais, nous devons, chacun à notre niveau, utiliser notre intelligence, la parole, le débat pour mieux se respecter et mieux vivre ensemble ».

Par ces mots, Mme Faure a introduit la minute de silence du 16

novembre à la suite des attentats de Paris. Nous remercions l'ensemble de l'équipe du collège qui œuvre au quotidien pour ce mieux vivre ensemble.

Le réaménagement de la cour, c'est pour bientôt !

En 2009, à l'occasion de la refonte du projet d'établissement, les collégiens de Serpette ont été invités à donner leur avis sur la manière dont ils vivaient au collège.

Ils ont notamment demandé à disposer d'un foyer, que les activités sur la pause méridienne se développent, et un réaménagement de la cour avec de nouveaux lieux pour s'abriter, pour échanger et jouer, une signalétique plus claire et un éclairage permettant de se sentir bien partout.

Le foyer a ouvert ses portes dès 2011, les activités entre midi et deux se sont multipliées. Quant à la cour, elle ne bougeait pas beaucoup, mis à part l'installation de quelques bancs et tables et d'un grand jeu d'échec très appréciés. En effet, même si les idées fourmillaient, c'est le budget qui ne suivait pas : réaménager la cour coûte cher, ça ne se décide pas à la légère !

En 2015, la

bonne nouvelle tombe : le Conseil Général de Loire-Atlantique accorde une subvention de 36 000 € pour réaliser les aménagements souhaités.

La principale Mme Faure fait alors appel aux associations de parents d'élèves et mobilise un petit groupe de travail bourré de compétences : des paysagistes, un parent du secteur du bâtiment et un ethnologue. En mai 2015, ce dernier vient observer

désormais une toute nouvelle tournure : il est question de transformer le garage à vélos en deuxième préau, d'installer des gradins à côté des tables de ping-pong et peut-être même de déplacer les casiers pour gagner de l'espace sous le préau actuel. Reste à décrire tous les aménagements souhaités, les prioriser puis lancer les appels d'offre auprès des entreprises pour les concrétiser. « Les collégiens qui



l'usage de la cour par les élèves. « Son intervention nous a permis de poser un nouveau regard sur le sujet, on ne travaillait que sur la cour principale, on a alors étudié tout l'espace du collège » précise Mme Faure. Résultat, le projet prend

ont initié la réflexion en 2009 ne sont plus là bien sûr mais l'objectif est maintenant que la promotion des troisièmes actuels voit ces réaménagements » conclut la principale. L'appel d'offre est prévu pour début Janvier.

BIENVENUE
SUR LE
« QUOI DE 9 ? GASTON ... »



AGENDA

► 16-18 DÉCEMBRE
STAGE 3E

► 7 JANVIER
RÉUNION PARENTS SUR
LA RÉFORME DU COLLÈGE

► 21 JANVIER
CONFÉRENCE PARENT
CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE
18:30-20H

► 30 JANVIER
PORTES OUVERTES

► 2-3 FÉVRIER
BREVET DNB BLANC 3E

► 6-22 FÉVRIER
CONGÉS SCOLAIRES

DANS CE NUMÉRO :

Edito	1
Aménagement cour	1
Des nouvelles des CA	2
Brèves	2
L'allemand c'est	3
Que serait le collège ...	4



**ENVIE DE RECEVOIR
DES NOUVELLES
NUMÉRIQUES DU
COLLÈGE ?**

Renseigner votre adresse
courriel dans votre espace
E Lyco Parent.

Des nouvelles des Conseils d'Administration du 1^e trimestre

Voici les retours principaux des deux conseils d'administration du collège (29/09 et 26/11/15).

► Mme Thomines, la gestionnaire, a présenté le budget prévisionnel pour l'année 2016. Le collège bénéficie d'un budget équivalent (pas de baisse) du fait de l'augmentation des effectifs d'élève au collège. Le budget global prévu est de 597 371 € (activités éducatives et pédagogiques, logistique, vie de l'élève, restauration scolaire, ...).

Des enveloppes sont prévues pour les projets à l'étranger, spectacles, ateliers,...

► Les tarifs demi pensions pour la cantine n'augmentent pas (seul le ticket unitaire passe à 3,70€)

► Un projet est en cours pour réaffecter les logements de fonctions en nouveau pôle santé, social et accueil des parents au collège.

► Des élèves de 3e Euro sont venus présenter le projet « Murder Party ». Il s'agit de l'organisation d'un jeu/enquête/spectacle destiné à tout le collège (un après midi en Mai 2016 pour les élèves, parents et personnels) le tout

réalisé en Anglais évidemment. Le C.A. a donné son accord pour un soutien à hauteur de 1200 €. Les élèves autofinanceront 1000 € par le biais de la vente de produits qu'ils confectionneront (livre recette, pochette surprise,...) Le collège fait appel à la société Ludi Sensu pour l'animation.

► Un projet de sortie dans la forêt de Brocéliande a également été validé pour l'ensemble des classes de 5e. Il s'agit de financer le budget transport (totalement pris en charge par le budget du collège). Cette sortie aura lieu en Mars 2016 dans le cadre du Français et de l'Histoire.

► La liste des œuvres pour les épreuves d'Histoire des arts en 3e a été présentée ainsi que les modalités de l'épreuve. Cette liste va être diffusée aux élèves de 3e. Il s'agit de la dernière fois qu'il se présente sous cette forme car la réforme prévoit du changement.

► Le CA a validé les participants aux diverses commissions du collège: commission permanente, conseil de discipline, CESC. Les parents sont représentés par la FCPE et L'API.

► Les questions des parents : les parents suggèrent une meilleure communication par le biais du numérique (exemple : le collège informe par mail des informations fortes en complément du site E Lyco). Mme Faure ne souhaite pas surcharger les boîtes mails des parents mais des essais seront effectués cette année.

Les événements du 13 janvier ont été bien accompagnés par l'équipe éducative (débat, fresque d'expression, présence des adultes, minute de silence). De nouvelles directives sont arrivées au collège : déclaration à l'accueil de toute personne souhaitant entrer, affichage consignes à l'entrée...

Au niveau des absences de professeurs, les parents font un point régulier avec la direction du collège. Cette année, le collège a eu la chance d'avoir eu des remplaçants pour les quelques absences depuis le début d'année.

Les parents souhaitent en savoir plus sur la réforme. Une réunion est prévue le 7 Janvier 2016.

Des brèves

Réforme du collège

Une réunion parent est prévue le 7 janvier 2016 pour présenter la réforme du collège et ses impacts à G. Serpette.

Mini entreprise

Un nouveau groupe est constitué en lien avec l'association « Entreprendre pour apprendre ». 20 élèves de 3e vont apprendre à gérer une mini entreprise pendant l'année. Merci à M. Cosnuau et

M. Potiron (profs) et M. Motot (chef d'entreprise).

Foyer

Bienvenue à Pierre Eric THIN qui remplace Yohann QUIBAN à la coordination du foyer. Pierre Eric est apprenti animateur professionnel.

Du renfort pour la vie scolaire !

4 jeunes arrivent pour renforcer l'équipe de vie scolaire pour des actions autour de la prévention des addictions et

de l'éducation à la citoyenneté auprès des élèves. Ils intègrent l'équipe du collège dans le cadre du service civique à hauteur de 30h/semaine pour chaque jeune.

Numérique

L'association « Log'in » va intervenir au collège pour des ateliers sur les réseaux sociaux le 18 janvier auprès des 5e mais également auprès des parents le 21 janvier à 18h30. L'atelier sera animé par M. Dorai.

**LES EFFECTIFS
2015 - 2016**

A ce jour : 559 élèves
6e : 138 (5 classes)
5e : 144 (5 classes)
4e : 132 (5 classes)
3e : 145 (5 classes)

L'allemand c'est renversant ! Interview de M. Pislea

Le collège Gaston Serpette est repéré par l'inspection académique comme un collège qui bouge autour de l'allemand. Avec une section bilingue dès la 6e et la possibilité de choisir l'allemand comme seconde langue dès la 5e, le collège réussit à maintenir ses effectifs de germanistes alors qu'ils diminuent ailleurs. Pour mieux comprendre nous avons rencontré M. Pislea.

Comment enseignez-vous l'allemand ?

L'enseignement de l'allemand, tel que je le conçois, vise à mettre en lumière une langue dynamique et ludique, intégrée dans une culture moderne et vivante. C'est pourquoi les ressources mobilisées à travers les différents projets ressemblent au monde d'aujourd'hui. Et cela non seulement dans les cours mais aussi à travers des espaces d'apprentissage « autres ».

Quels sont ces espaces « autres » ?

Pour donner aux élèves l'occasion d'investir l'allemand comme une langue vivante, le «Kino-Club», notre cinéma germanophile, les invite toutes les semaines à regarder un film en allemand. A « l'Atelier Warum », sorte de club des germanistes, les élèves manipulent la langue lors d'activités ludiques, intel-

Pourquoi choisir l'allemand aujourd'hui ?

Parce que près de 2800 coopérations existent entre des universités et grandes écoles françaises et allemandes et que 160 cursus permettent d'obtenir un diplôme franco-allemand de l'enseignement supérieur.

Enfin, l'Allemagne est le premier partenaire commercial de la France et dans



lectuelles et manuelles. L'allemand vit aussi à travers notre échange avec l'Allemagne. Parmi les nombreuses familles qui nous ont fait part de leur satisfaction, je remercie Isabelle Bellier et Laurent Vinçonneau pour le témoignage que vous pourrez lire ci-dessous.

beaucoup de métiers modernes, maîtriser l'allemand est un joker non négligeable.

Merci à M. Pisléa pour son implication dans le collège.



Echange avec l'Allemagne : Paroles de parents

« Notre fils Landry a eu la chance de participer à un échange scolaire avec des correspondants allemands bavarois. Nous avons reçu Sophia à Nantes pendant une semaine en avril, puis notre fils a été accueilli à son tour dans la famille de Sophia en périphérie de Wasserburg fin mai. Nous avons tous de très bons souvenirs de ces temps de partage aussi bien au niveau du groupe de jeunes que dans le cadre familial.

Le blog conçu par M. Pislea nous a permis à tous, Français et Allemands, de suivre les activités au fil des



deux séjours. Les enfants avaient pour mission, à tour de rôle, d'alimenter le journal de bord, en mettant en ligne des articles agrémentés de photos et vidéos. Vous pouvez jeter un coup d'œil au blog: <http://echangewasserburg.blogspot.fr>. Notre fils est toujours en con-

tact via Facebook avec sa correspondante. D'autres élèves français projettent de partir de nouveau en Allemagne à la fin de l'année scolaire. Belles preuves de réussite de ces échanges ! »

Isabelle Bellier et Laurent Vinçonneau

**BLOG
DES GERMANISTES
DU COLLÈGE**

<http://projektothekserpette.blogspot.fr>



PROCHAINE RÉUNION

Pour découvrir la langue, une réunion est organisée (parents/élèves)

**LUNDI
11 JANVIER
2016**

Que serait le collège sans l'équipe d'entretien et de restauration ?

Parlons aujourd'hui d'une équipe présente au collège, sans laquelle les élèves ne pourraient pas apprendre, les professeurs ne pourraient pas enseigner... Il s'agit du personnel d'entretien et de restauration. Christel Olivet, nouvellement arrivée, a accepté une interview pour présenter son activité et celle de ses collègues.

L'équipe est encadrée par la gestionnaire Mme Thomines et se compose de 10 personnes : Isabelle à l'accueil, Cédric à l'entretien technique, Alain le chef de cuisine, Claire, son adjointe, ainsi Valérie, Leila, Sylvie, Gabrielle, Farid et Christel en charge du ménage. Leur temps de présence est de 8h30 heures par jour.

Une équipe polyvalente...

Les personnes en charge du ménage forment une véritable équipe : chacun doit remplir des tâches variées, attribuées selon un programme, en plus du nettoyage quotidien de son secteur. Le planning de Christel nous donne une idée de l'activité : le lundi matin elle est en « grande plonge » et l'après-midi elle fait le ménage dans les bureaux de la vie scolaire, du Conseiller Principal d'Education, dans le Foyer Socio

-Educatif, les 2 salles de permanence, la salle d'anglais, le couloir et les escaliers. Le mardi, c'est son tour de nettoyer les toilettes à fond. La surveillance des toilettes permet aussi de garantir la propreté tout au long de la journée. Ainsi, les membres de l'équipe de nettoyage vérifient à tour de rôle,



toutes les 2h environ, s'il ne manque pas de papier hygiénique, si les poubelles ont besoin d'être vidées, si les lavabos ne sont pas bouchés, si tout est propre. Ils nettoient si besoin. Ce contrôle est noté sur une fiche de relevé, un peu comme dans les stations services.

...qui assure plusieurs missions...

Chacun remplace également Isabelle à l'accueil du collège pendant sa pause de 14h30 à 16h. Il faut dire qu'elle est dans sa loge à l'entrée dès 7h30 et jusqu'à 18h30 ! L'intérêt dans cette organisation en équipe est double : d'une part, chacun peut connaître le travail des autres, et donc remplacer

un(e) collègue en cas d'absence, d'autre part, les gestes pénibles ne sont pas répétitifs mais partagés.

... au service du bien-être dans le collège

Mais le rôle de toutes ces personnes va bien au-delà d'une simple action pour la propreté ou la restauration. L'équipe fait partie de la communauté des adultes qui entourent les collégiens. Ils se croisent, échangent et se retrouvent à plusieurs moments d'une journée. Le personnel d'entretien et de restauration participe activement au bien vivre ensemble et apparaît comme un réel soutien, comme un acteur de la régulation. Christel parle aussi d'avoir « l'état d'esprit d'accueil du public », c'est-à-dire à la fois des collégiens, de leurs parents, des professeurs et des administratifs.

Evidemment, pour avoir une relation d'échange et de confiance, il est nécessaire qu'il y ait un respect du travail de chacun, des lieux entretenus et des personnes qui le réalisent. Pour le bien-être au quotidien à Gaston Serpette, nous avons tous notre rôle à jouer, collégien comme adulte.

QUOI DE 9 ? GASTON...

Nous cherchons des parents rédacteurs !
Contactez nous

quoide9gaston@gmail.com



Collège G.SERPETTE
12 rue docteur Gustave Rappin
44 000 NANTES

COMITE DE REDACTION

Isabelle COUVEZ
Cécile DERT
Claire LELONG
François LE VASLOT
Des parents d'élèves bénévoles élus ou non élus ...

Edition à 550 exemplaires

Des remarques? Des questions? Un article ?
quoide9gaston@gmail.com

C'est d'apprendre qui est sacré !

Nous vous proposons de regarder un documentaire en lien avec la pédagogie à l'école. Delphine Pinson est une réalisatrice qui s'intéresse à la pédagogie. Elle est professeur des écoles.

Elle rencontre Michel Duckit un enseignant

passionné et atypique. Ils décident ensemble de réaliser un documentaire, présenté sur le site :



<http://cestdapprendrequiestsacreefilm.com>

Il s'agit d'un témoignage d'un « autre possible » dans l'école publique qui laisse la place à l'innovation pédagogique et permet de tester. Il s'agit de proposer un apprentissage qui permet à chacun d'avancer à son rythme (école Freinet).