

# Quoi de 9, Gaston ?

Le bulletin d'information des parents d'élèves du collège Gaston Serpette



## Une cour de récréation, c'est toute une histoire !

**Dominique Vignaux est architecte et paysagiste. Elle témoigne de sa participation au projet de réaménagement de la cour du collège.**

«Nous avons souhaité que les élèves puissent trouver des espaces diversifiés pour des usages selon les âges, les périodes de la journée et de l'année, et surtout que les aménagements puissent servir à tous, soit par petits groupes, soit par classes entières, soit par tous les élèves du collège.

Budget serré et programme ambitieux nous ont conduits à travailler sur des aménagements sur mesure, en récupérant au maximum les équipements existants. La dimension environnementale a été également un fil conducteur permanent à la démarche, le tout dans le respect de la loi handicap sur l'accessibilité, et la solidité et la pérennité des ouvrages.

**Ce que je retiens de ce chantier**, c'est que les collégiens ont des besoins particulièrement variés dans



un cadre restreint. Il existe peu de dispositifs d'aménagements urbains correspondant à cette tranche d'âge et compatibles avec un cadre scolaire.

Pourtant, les espaces extérieurs participent totalement au cadre de vie du collège et des écoles. Ils sont le complément indissociable des espaces construits (les salles de classe, le réfectoire, la vie scolaire) et constituent à part entière des lieux de socialisation.

Le projet a été réalisé pendant l'été 2016. Les collé-

giens ont découvert leur nouvelle cour à la rentrée de septembre. Ils ont apprécié les réalisations, surtout les gradins ombragés du préau. Puis, les élèves ont investi l'ensemble de la cour et les nouveaux espaces qui leur ont été ouverts. À la grande satisfaction de tous les intéressés, mais **différemment de ce qui avait été imaginé**. Les lieux prévus pour les discussions de 3<sup>e</sup> ont été les terrains de jeu des 4<sup>e</sup>... La direction et l'équipe pédagogique ont modifié la

répartition des salles pour résoudre des problèmes de bruit, une organisation plus logique et plus fluide a ainsi été mise en place.

D'autres besoins sont apparus : manque de poubelles, abris vélos pour les enseignants et des bancs supplémentaires. Le projet a entamé ainsi sa deuxième vie. Des aménagements paysagers seront réalisés dans les prochains mois, avec l'apport d'une végétation en lien avec l'histoire de Nantes.»

D.V.

## Les voyages forment la jeunesse

Chaque année, le collège donne l'opportunité aux élèves de 4<sup>e</sup> et à quelques 3<sup>e</sup> de partir en voyage linguistique, avec deux formules possibles : échange avec des correspondants ou voyage avec hébergement en famille d'accueil. Retour sur les voyages 2017-2018.

- **Échange avec l'Angleterre** : après avoir accueilli leurs correspondants en novembre, une trentaine d'élèves ont pris l'Eurostar le 14 mars direction le Hertfordshire, au nord de Londres, avec un programme chargé : visite de Londres et de Cambridge, Harry Potter Studios, Science Museum... sans

oublier une journée dans l'école des correspondants et un week-end en famille.

- **Échange avec l'Allemagne** : pour la treizième année de cet échange, 24 élèves germanistes partiront en juin à Wasserburg en Bavière. Avant cela, ils recevront en avril leurs correspondants pour une

## AGENDA

**26 mars au 10 avril 2018**

Conseils de classe du deuxième trimestre. Pensez à remplir les questionnaires !

**27 mars**

Conseil d'administration

**Mercredi 25 avril**

(Après la classe)  
Vacances de printemps

## Les voyages (suite)

semaine riche en visites : Nantes, le Mont Saint Michel et Saint Malo, Guérande et les marais salants...

- **Voyage en Espagne** : le 19 mars les élèves ont pris le bus pour la Cantabrie, au nord de l'Espagne, pour une semaine entre culture (Santander, musée Guggenheim à Bilbao) et nature (balade en montagne, grotte géologique).

- **Voyage à Londres** : Londres en long, en large et en travers pour un groupe



d'élèves partis en car le 18 mars : Westminster, Tate Modern, Camden, Covent Garden... et une petite excursion aux studios Harry Potter.

Parions que tous reviennent et fatigués mais la tête pleine de souvenirs de leur premier vrai voyage sans les parents.

Un grand merci aux enseignants pour leur investissement dans l'organisation et l'encadrement de ces voyages !

## Être délégué, ça s'apprend !

L'établissement scolaire est un lieu privilégié d'apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie. C'est dans cette perspective que la Ligue de l'enseignement de Loire Atlantique (Fédération des Amicales Laïques 44) a proposé, le 14 décembre, une formation aux délégués.e.s des classes de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> du collège.

Objectif ? Les aider à exercer leur fonction grâce à une meilleure connaissance de leur établissement et de leur rôle; favoriser le dialogue entre élèves et communauté éducative.

Martin, élève de 6<sup>e</sup>, a assisté à cette journée.

« La formation a débuté par un atelier de présentation afin de mieux nous connaître les uns les autres. Puis des questions ont été posées aux élèves, ceux-ci se déplaçant dans la pièce et formant deux groupes au gré de leurs réponses. Des jeux de rôles ont per-

*mis d'aborder différents sujets, par exemple comment réagir en cas de harcèlement ou de difficultés avec un professeur. Des mises en situation ont permis de connaître le rôle de chacun au sein du collège afin de savoir à qui s'adresser selon les problèmes rencontrés. »* Un exercice a mis en lumière la difficulté à transmettre une information sans que celle-ci soit déformée. C'est sous forme de saynètes que s'est poursuivie la journée, le formateur se glissant dans le rôle de différentes personnes de l'administration.

En conclusion, les élèves ont donné leurs impressions par écrit. Puis chacun est reparti, sans oublier son Livret du délégué élève. Il permet de retrouver les sujets abordés au cours de la formation et propose des informations utiles tout au long de l'année, telles que des fiches pratiques pour préparer les conseils de classe.

## Des nouvelles du Conseil d'administration du 6 février

Sujet principal : **la dotation globale horaire**. Selon les inscrits à date, il y aura 19 classes en 2018-2019 (contre 20 cette année) et il manque très peu d'élèves pour avoir 20 classes.

Les enseignants ont lu un texte dans lequel ils rappellent que les contenus pédagogiques sont de leur seul ressort et que les parents n'ont pas de remarques à faire à ce sujet, surtout sur des éléments prévus au programme.

Les parents FCPE et API soutiennent les enseignants sur ce point. Les parents d'élève peuvent demander des informations ou faire remonter des sujets à la FCPE et l'API si besoin.

Certaines classes ont un comportement qui ne permet pas l'apprentissage serein. Le collège a pris des mesures d'alerte des familles concernées.

La représentante des élèves au C.A. a proposé un parrainage des élèves de 6<sup>e</sup> par ceux de 3<sup>e</sup>.

Le collège a prévu une action de sensibilisation au harcèlement pour 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.

Le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté ne s'était pas encore réuni cette année, en l'absence de l'infirmière Mme Cortot mais il s'est tenu le 13 mars.

La question du poids des cartables a été soulevée par la FCPE : faites-nous part de vos remarques !

### EN BREF

Les professeurs absents sont parfois remplacés... et parfois non. Pour se mobiliser auprès des rectorats, la FCPE a créé le site <http://ouyapacours.fcpe.asso.fr/> pour revendiquer places et remplacements pérennes.

### Quoi de 9, Gaston ?

Ont participé à ce numéro : Sophie Rondin, Dominique Vignaux, Line Ragot, Hélène Colson, Cyril Da (Parents d'élèves FCPE élus ou non élus). Vous voulez proposer des sujets ? Contactez-nous ! [fcpe.gserpette@gmail.com](mailto:fcpe.gserpette@gmail.com)