

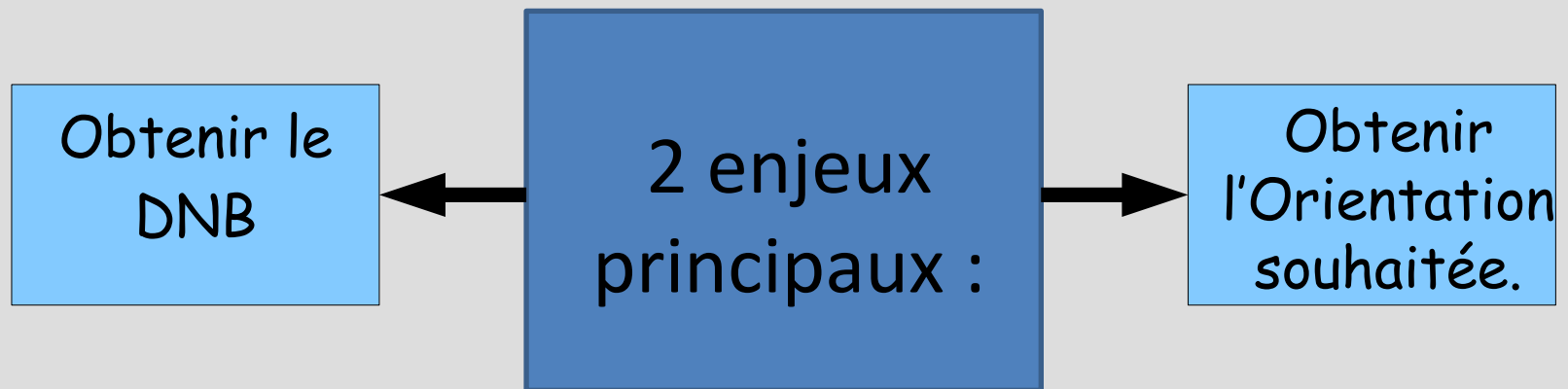
# Réunion de rentrée 3<sup>e</sup>

Jeudi 14 septembre

- Faire le point sur la rentrée ;
- Rappeler les conseils pour une année scolaire réussie ;
- Les enjeux de la classe de 3<sup>o</sup> ;
- Les actions pédagogiques en 3<sup>o</sup>.

# Les enjeux de la classe de 3<sup>e</sup>

## Préparer la classe de 2<sup>o</sup>



Nécessite de se préparer tout au long de l'année ...

Sur les contenus et les méthodes,

En gagnant toujours davantage en autonomie.

# Planification de l'année

- **Trimestre 1**
  - *Travailler, optimiser son niveau scolaire pour réussir son année de 3e*
- **Trimestre 2**
  - *Travailler, réfléchir à une « intention » d'orientation*
- **Trimestre 3**
  - *Travailler, préciser / affiner / modifier ses vœux d'orientation*

# Trimestre 1

## Objectif :

*Travailler (optimiser son niveau scolaire, combler ses éventuelles lacunes) pour réussir son année de 3e.*

- *Intervention COP  
(présente le mardi après-midi, prise de rdv à la V.S).*
- *Arrêt des notes le 01 décembre*
- *Conseil de classe : sur le niveau, l'investissement dans les apprentissages*
- *Envoie des bulletins sur boîte mail*
- *Bilan de fin de trimestre parents /professeurs  
le samedi 16 décembre*

# Trimestre 2

## Objectifs:

- *Travailler, s'améliorer ;*
- *réfléchir à une « intention » d'orientation*
  - *Mini-stages dans les lycées.*
  - *Stage en milieu professionnel du 19 au 23 février 2024.*
  - *Portes ouvertes dans les lycées : A partir de février .*
  - *Intervention COP.*
  - *Livret « Après la 3e »*
  - *(info parents : réunion COP + Proviseurs 19 mars ?)*
  - *Brevet blanc : 01-02 février 2024.*
  - *Arrêt des notes le 23 février.*
- *Conseil de classe : avis sur le vœu d'orientation.  
Entre le 12 au 22 mars*

# Trimestre 3

## Objectifs :

- *Travailler,*
- *préciser / affiner / modifier ses vœux d'orientation.*
  - *Rendez-vous COP ;*
  - *Oral blanc du DNB (02 avril) ;*
  - *Oral du DNB (07 juin) ;*
  - *Examen du DNB (27/28 juin 2024 ?).*
- *Conseil de classe : **décision** sur les choix d'orientation.*

*03 au 06 juin*

# DNB

(Diplôme National du Brevet)

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS  
MENTION  
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS  
MENTION  
BIEN

+ DE **640** POINTS  
MENTION  
TRÈS BIEN

# Socle commun de compétences

Organisé autour de 8 compétences à acquérir et valider.

- **les langages pour penser et communiquer (4 compétences)**

D1.1 Langue Fr ; orale et écrite,

D1.2 Langues étrangères,

D1.3 Langages mathématiques, scientifiques, informatiques,

D1.4 Langage des arts et du corps)

- **les méthodes et outils pour apprendre**

- **la formation de la personne et du citoyen**

- **les systèmes naturels et les systèmes techniques**

- **les représentations du monde et l'activité humaine**

- Elles sont **intégrées aux programmes** du collège dans lesquelles elles sont déclinées en capacités, connaissances, attitudes ;
- Évaluées au cours des années précédentes et de cette année, dans toutes les disciplines.



# DNB

## LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS



### ÉPREUVE 2

#### MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit | 100 POINTS

### ÉPREUVE 4

#### SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit | 50 POINTS

### ÉPREUVE 1

#### FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit | 100 POINTS

### ÉPREUVE 3

#### HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit | 50 POINTS

### ÉPREUVE 5

#### ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | 100 POINTS

25 min. | oral collectif | 100 POINTS



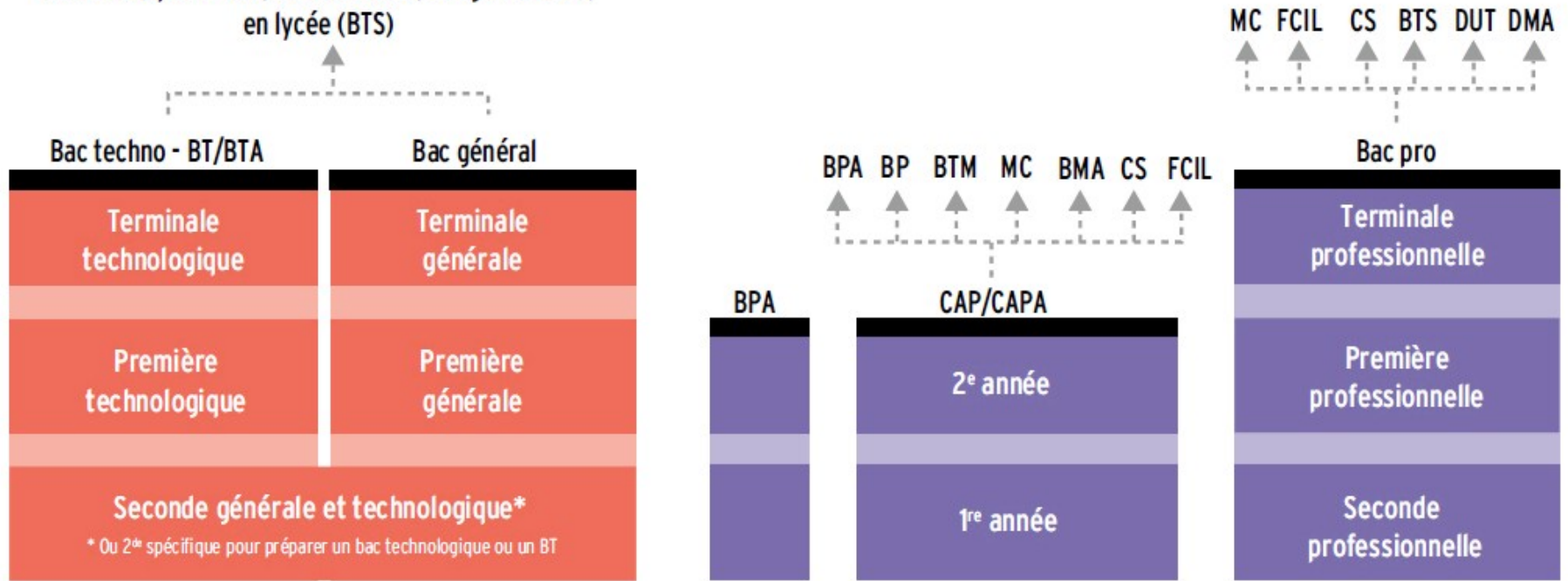
# Orientation après la 3e

Des choix à faire, adaptés à ses capacités, son niveau, ses goûts

=> Optimiser son niveau scolaire pour faire une orientation **positive** et **réussie**.

# Orientation après la 3e

Poursuite d'études à l'université (licence, DUT),  
 en école (spécialisée, de commerce, d'ingénieurs...),  
 en lycée (BTS)



Cliquer pour fermer l'image, cliquer et faire glisser pour déplacer, utiliser les touches flèches droite et gauche pour suivant et précédent.

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

VOIE PROFESSIONNELLE  
 sous statut lycéen ou sous statut apprenti

# Des actions en parallèle / en continu

- Heure de vie de classe (information dans le carnet de liaison).
- Stage en entreprise + mini stages à la demande des familles.
- ASSR2 .
- Dispositif « Devoirs faits »
- CESC ; plusieurs interventions de santé.
- Présence d'une équipe « santé » - « sociale »
- Rendez-vous avec COP + intervention une fois par trimestre.